



Lernentwicklungsgespräch

zum Schulhalbjahr 2025/26

Dabei waren

Schüler/-in: _____ Klasse: _____

Eltern: _____

Lehrkraft: _____ Datum: _____

Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

Ziel(e)	Hilfe

O Das Vorrücken in die nächste Jahrgangsstufe ist gefährdet / stark gefährdet.

Schüler/-in

Eltern

Lehrkraft





Diese Information über die Lernentwicklung des Kindes ersetzt das Zwischenzeugnis.





Lernentwicklungsgespräch













Beobachtungsbogen





X Einschätzung der Schülerin/des Schülers **O** Einschätzung der Lehrkraft

















Name des Schülers/der Schülerin	Schuljahr	Datum
---------------------------------	-----------	-------





<u>Lern- und Arbeitsverhalten</u>				
Ich ...				
beteilige mich oft am Unterricht.				
bringe im Gespräch gute Beiträge.				
merke mir Lerninhalte.				
verstehe Arbeitsanweisungen gut.				
arbeite konzentriert.				
lenke andere nicht ab.				
erledige meine Arbeit sauber und ordentlich (z.B. Hefteinträge).				
habe meine Arbeitsmaterialien vollständig dabei.				
bearbeite meine Aufgaben gewissenhaft.				
erledige meine Hausaufgaben zuverlässig.				





<u>Verhalten in der Gemeinschaft</u>				
Ich ...				
halte mich an die Regeln, die wir vereinbart haben.				
beachte Gesprächsregeln.				
erledige zuverlässig Klassendienste.				
gehe friedlich und respektvoll mit Mitschülern um.				
helfe anderen Kindern.				
arbeite mit verschiedenen Kindern gut zusammen.				





Deutsch				
<u>Sprechen und Zuhören</u>				
Ich ...				
höre anderen aufmerksam zu.				
frage nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe.				
spreche laut und deutlich.				
beantworte Fragen zu Hörtexten vollständig und richtig.				
<u>Lesen – mit Texten und Medien umgehen</u>				
Ich ...				
lese Texte genau, zügig und gut verständlich vor.				
verstehe genau, was ich gelesen habe und kann es erklären.				
beantworte Fragen sinnvoll und vollständig.				
<u>Schreiben</u>				
Ich ...				
schreibe in ganzen, grammatikalisch korrekten Sätzen.				
baue Texte sinnvoll nach den besprochenen Kriterien verständlich auf.				





Deutsch				
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen				
Ich ...    				
unterscheide die Wortarten sicher.				
wende gelernte Rechtschreibregeln richtig an.				
schreibe zügig und fehlerfrei ab.				
schreibe auch in eigenen Sätzen viele Wörter richtig.				
bilde die verschiedenen Satzarten korrekt.				
bilde und unterscheide zusammengesetzte Nomen richtig				
Anmerkungen:	Note:			





Mathematik				
Zahlen und Operationen				
Ich ...    				
beherrsche die 1x1 Reihen (zügig).				
rechne Divisionsaufgaben (:) sicher.				
löse Divisionsaufgaben mit Rest richtig.				
finde zu Sachaufgaben selbstständig Lösungswege.				
orientiere mich im Zahlenraum bis 1000 sicher (z.B. Zahlenstrahl)				
Größen und Messen				
Ich ...    				
denke beim Aufschreiben an die Einheit (€, ct).				
rechne mit Geldbeträgen mit und ohne Komma.				
Raum und Form				
Ich ...    				
nehme in Gedanken verschiedene Perspektiven ein.				
benenne geometrische Körper korrekt.				
beschreibe die Eigenschaften der Körperformen richtig.				
Daten und Zufall				
Ich ...    				
entnehme Informationen aus Diagrammen und Tabellen korrekt.				
erstelle Diagramme und Tabellen richtig.				
zeichne sauber und genau mit Lineal.				
Anmerkungen:	Note:			





Heimat- und Sachunterricht				
Ich ...    				
verwende Fachbegriffe richtig.				
merke mir Einzelheiten und gebe sie korrekt wieder.				
nenne Faktenwissen zu Themen, die im Unterricht behandelt wurden.				
gestalte meine Hefteinträge sorgfältig.				
entnehme selbstständig Informationen und gestalte damit ein Lapbook zum Thema Wald.				
Anmerkungen:	Note:			





<u>Musik</u>				
Ich ...    				
merke mir Liedtexte und Melodien gut.				
kenne verschiedene Instrumente und gehe achtsam mit ihnen um.				
Anmerkungen:	Note:			





<u>Kunst</u>				
Ich ...    				
male und zeichne sauber.				
beachte besprochene Arbeitsaufträge.				
Anmerkungen:	Note:			

<u>Ev. Religion /Kath. Religion</u>				
Ich ...    				
kenne Ausdrucksformen des christlichen Glaubens (z.B. Gebete, Symbole, Lieder)				
bringe eigene Gedanken und Fragen zu biblischen Geschichten ein.				
kann die Bedeutung von Festen und Feiertagen im Jahreskreis erklären.				
Anmerkungen:	Note:			

<u>Ethik</u>				
Ich ...    				
setze mich mit den Unterrichtsthemen auseinander.				
mache mir eigene Gedanken und kann sie gut ausdrücken.				
Anmerkungen:	Note:			

<u>Sport</u>				
Ich ...    				
bewege mich ausdauernd und erfülle Bewegungsaufgaben mühelos.				
setze Anweisungen geschickt um.				
halte mich an vereinbarte Regeln.				
Anmerkungen:	Note:			

<u>Werken und Gestalten</u>				
Ich ...    				
benenne die Materialien und Werkzeuge richtig.				
stelle meine Werkstücke alleine und rechtzeitig her.				
erkenne an meiner Arbeit, was gelungen ist und was ich verbessern könnte.				
Anmerkungen:	Note:			

<u>Englisch</u>				
Ich...    				
merke mir englische Wörter und was sie bedeuten.				
verstehe Aufforderungen und kurze Sätze.				
Anmerkungen:				