

HERZLICH WILLKOMMEN IN DER GRUNDSCHULE 1



UNSERE SCHULE STELLT SICH VOR

- 21 Klassen – ca. 500 Schüler
- gebundener Ganztag
- Deutsch Klasse
(ESF Projekt)
- zwei Turnhallen
- **NOCH** zwei Schulhäuser



EUROPÄISCHE UNION
EUROPÄISCHER SOZIALFONDS

ESF IN BAYERN
WIR INVESTIEREN IN MENSCHEN

UNSERE BEIDEN SCHULHÄUSER

Schulhaus
Geisleithenstraße 28



Schulhaus
Mühlstraße 14



<https://grundschule1-zirndorf.de>



IHR KIND KOMMT IN DIE SCHULE...



RECHTLICHES

regulär schulpflichtig:
geboren bis **30. Juni 2020**

oder

Wahl der Eltern:
geboren zwischen
1. Juli 2020 und 30. September 2020

= **Einschulungskorridor**

(Einschulung 2026/27 oder **Verschiebung**
auf das nächste Schuljahr 2027/28)

→ Entscheidung bis 10. April 2026

VORZEITIGE EINSCHULUNG

„Kann-Kinder“:
geboren vom

01. Oktober 2020 bis 31. Dezember 2020
Antrag der Eltern

Antrag der Eltern +
psychologisches Gutachten:
geboren ab
01. Januar 2021

ZURÜCKSTELLUNG

- möglich bei regulär schulpflichtigen Kindern
- auf Antrag der Eltern
- zusätzliche Belege erforderlich
- Entscheidung trifft Schulleitung



**IST MEIN KIND
SCHULREIF?**

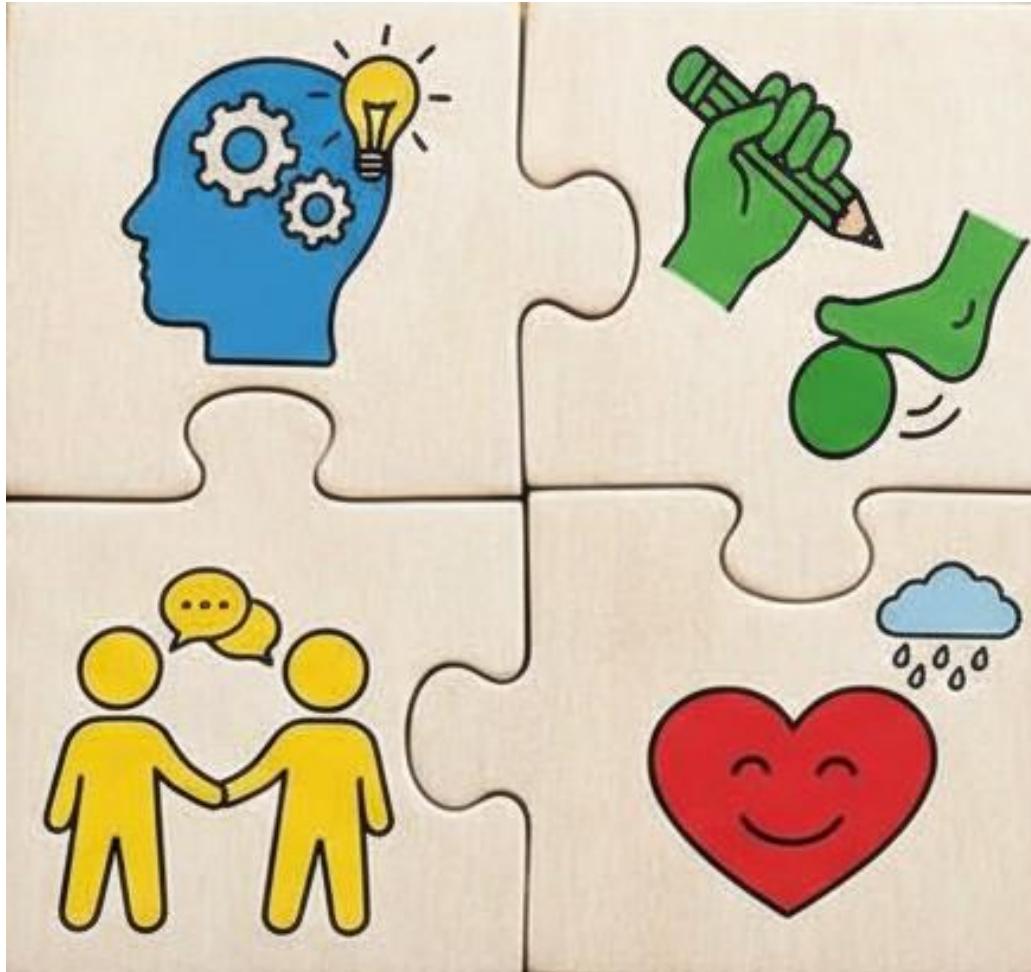
ERSTKLÄSSLER ERZÄHLEN



WAS BEDEUTET „SCHULREIF“ SEIN?

Kinder brauchen **grundlegende Fähigkeiten** als Voraussetzung für erfolgreiches Lernen ...

GRUNDLEGENDE FÄHIGKEITEN / BASISKOMPETENZEN



KOGNITIVE FÄHIGKEITEN



sprachliche Fähigkeiten

mathematische Fähigkeiten

logisches Denken

Merkfähigkeit

Konzentration



KOGNITIVE FÄHIGKEITEN



logisches Denken

Merkfähigkeit

Konzentration

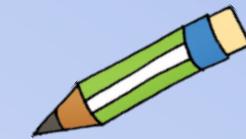
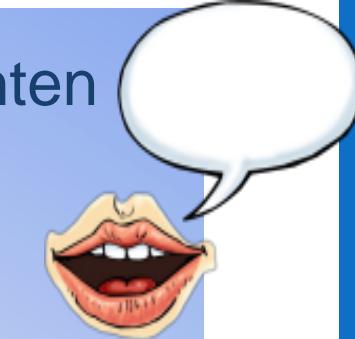
sprachliche Fähigkeiten

mathematische Fähigkeiten



SPRACHLICHE FÄHIGKEITEN

- von eigenen Erlebnissen und Ideen berichten
- miteinander deutlich sprechen
- kleine Gedichte und Reime aufsagen
- genau zuhören – auch beim Vorlesen
- den eigenen Namen schreiben
- Silben schwingen





<https://www.lesen.bayern.de/>

#lesen.bayern



KOGNITIVE FÄHIGKEITEN



sprachliche Fähigkeiten

mathematische Fähigkeiten

logisches Denken

Merkfähigkeit

Konzentration



KOGNITIVE FÄHIGKEITEN



sprachliche Fähigkeiten

mathematische Fähigkeiten

logisches Denken

Merkfähigkeit

Konzentration



MATHEMATISCHE FÄHIGKEITEN

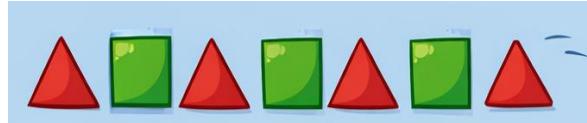
WAS SOLLTE IHR
KIND IM
MATHEMATISCHEN
BEREICH KÖNNEN?

Mathematisches Denken
und Lernen beginnt
bereits im Babyalter!



WELCHE FERTIGKEITEN IM BEREICH MATHEMATIK SOLLTEN KINDER MIT IN DIE SCHULE BRINGEN?

- **Ordnen und sortieren**
(Alltagsmaterialien, geometrische Formen, Spielkarten...)
- **Reihen bilden und Muster fortsetzen**



→ Wichtig hier auch: Sprechen darüber, erklären lassen!

WELCHE FERTIGKEITEN IM BEREICH MATHEMATIK SOLLTEN KINDER MIT IN DIE SCHULE BRINGEN?

- Wissen über Mengen:**

- Mengen / Größen Unterscheidung
 - Mengen / Größen - Relationen

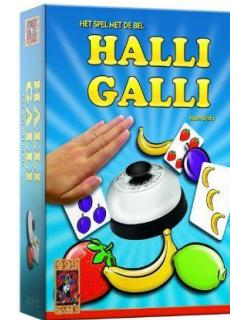


- Entscheidende Erkenntnis:**

- Mehr werden es nur, wenn ich etwas dazu gebe,
weniger werden es nur, wenn ich etwas wegnehme.

WELCHE FERTIGKEITEN IM BEREICH MATHEMATIK SOLLTEN KINDER MIT IN DIE SCHULE BRINGEN?

- **Zählen:**
 - bis 10 vorwärts und rückwärts
 - in 2er Schritten
 - von einer bestimmten Zahl weiterzählen
 - **Abzählen / Auszählen**
 - kleine Anzahlen bis 4 auf einen Blick erfassen
 - Anzahlen bis 10 ermitteln
 - Anzahlen bis 5 vergleichen
 - **Zahlwissen:** Zahlbilder bis 10, Würfelmuster, Fingerbilder
- Mögliche **Spiele** zum Üben:
Halli Galli, Würfel-Ligretto, Würfelspiele jeglicher Art



MOTORISCHE FÄHIGKEITEN



Grobmotorik

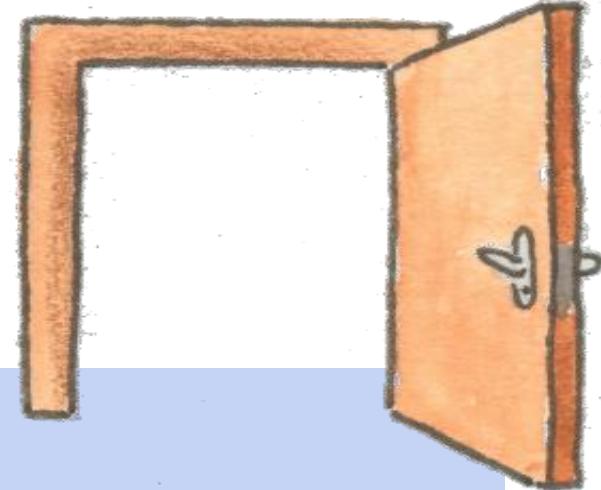


Feinmotorik

„BEWEGUNG IST DAS TOR ZUM LERNEN“

DR. CARLA HANNAFORD

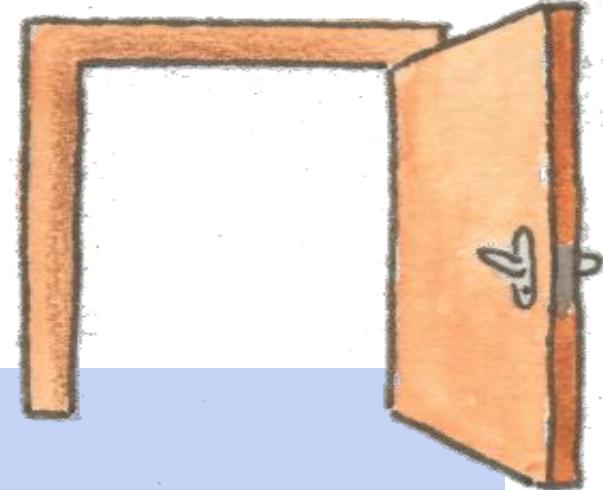
- einen Ball fangen und werfen
- klettern, schaukeln und balancieren
- auf einem Bein hüpfen
- rückwärts laufen
- einen Knoten machen, eine Schleife binden
- genau ausschneiden
- exakt ausmalen
- ein Blatt einkleben



„BEWEGUNG IST DAS TOR ZUM LERNEN“

DR. CARLA HANNAFORD

- einen Ball fangen und werfen
- klettern, schaukeln und balancieren
- auf einem Bein hüpfen
- rückwärts laufen
- einen Knoten machen, eine Schleife binden
- genau ausschneiden
- exakt ausmalen
- ein Blatt einkleben



ZU FUß ZUR SCHULE



© Bus mit Füßen: Sicher auf dem Schulweg

<https://www.wir-bewegen.bayern.de/projektliste/detailansicht/bus-mit-fuessen-die-organisierte-schulwegbegleitung>

SOZIALE ENTWICKLUNG

mit anderen zurecht kommen
sich an Regeln halten
Eigeninitiative zeigen



GEMEINSAM IN DER SCHULE ZURECHT KOMMEN

- Freundschaften pflegen
- zuhören
- warten, bis man an der Reihe ist
- anderen Hilfe anbieten
- Spielregeln einhalten
- nachgeben
- auch mal verlieren können



EMOTIONALE ENTWICKLUNG

Selbstsicherheit



Selbstständigkeit

Empathiefähigkeit

Frustrationstoleranz



EMOTIONAL STABIL SEIN

- Emotionen zeigen, aber auch im Griff haben können
- die eigene Meinung vertreten, aber auch andere Meinungen zulassen können
- nachfragen, wenn man etwas nicht versteht
- akzeptieren, dass man nicht in allem der oder die Beste ist



TRAININGSMÖGLICHKEITEN



Beobachtungen zur Schulfähigkeit

Liebe Eltern,
bitte nutzen Sie diese Anregungen zur liebevollen Begleitung Ihres Kindes auf
dem Weg, ein Schulkind zu werden.

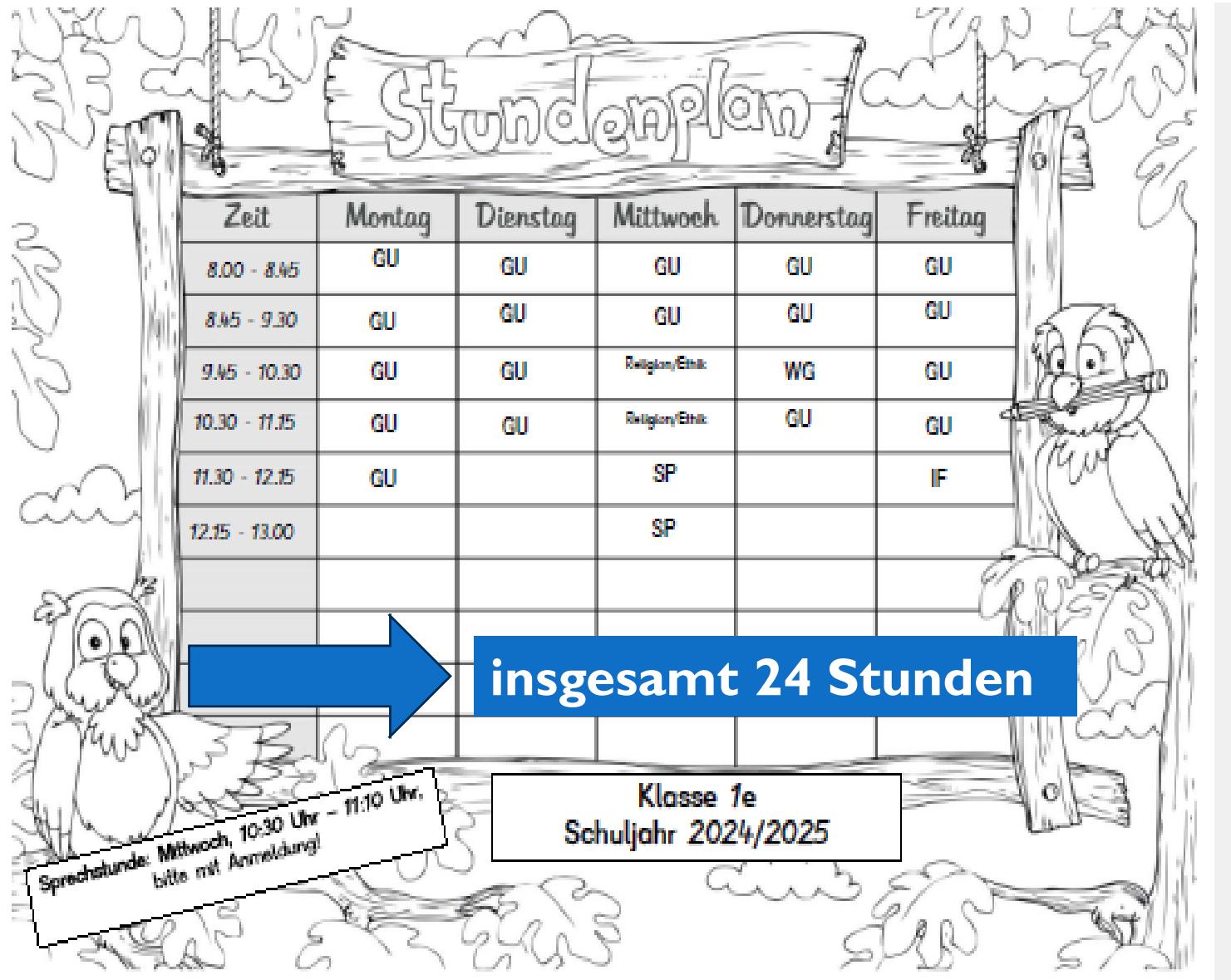


Mein Kind kann...	Das klappt x schon gut	Das müssen x wir üben
sich selbstständig an- und ausziehen		
eine Schleife binden		
alleine zur Toilette gehen		
alleine Nase putzen		
beim Essen sitzen bleiben		
zufrieden und ausdauernd alleine spielen		
ausdauernd mit anderen spielen		
sich beim Spielen an Absprachen und Regeln halten		
ein Brett- oder Würfelspiel durchhalten		
aushalten bei einem Spiel zu verlieren		
kleine Aufgaben wie Tischdecken übernehmen		
Ausdauer zeigen bei schweren Aufgaben		
berechtigte Kritik vertragen		

von der Schulanmeldung bis zum ersten Schultag

- **Fr. 13. März: Schulanmeldung (10.00 – 13.00 Uhr)**
- **Sa. 21. März: Ostermarkt (Mühlstraße)**
- **bis 10. April (gerne 30.03.): Korridorentscheidung**
- **ab Mai: Zeit des Übergangs mit Schulhausrallye**
- **Juli: Einteilung der Klassen mit Materialliste**
 - **Dienstag 15. September: 1. Schultag**

EIN BEISPIELSTUNDENPLAN



A black and white line drawing of a wooden signpost. A horizontal board across the top has the words "Stundenplan" written on it. Below this is a table representing a weekly schedule. Two cartoon owls are perched on the signpost: one on the left and one on the right. A large blue arrow points from the bottom left towards the schedule table. A blue box contains the text "insgesamt 24 Stunden". A small white box at the bottom right contains the text "Klasse 1e" and "Schuljahr 2024/2025".

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 - 8.45	GU	GU	GU	GU	GU
8.45 - 9.30	GU	GU	GU	GU	GU
9.45 - 10.30	GU	GU	Religion/Ethik	WG	GU
10.30 - 11.15	GU	GU	Religion/Ethik	GU	GU
11.30 - 12.15	GU		SP		IF
12.15 - 13.00			SP		

insgesamt 24 Stunden

Klasse 1e
Schuljahr 2024/2025

Sprechstunde: Mittwoch, 10:30 Uhr - 11:10 Uhr,
bitte mit Anmeldung!

RELIGIONSSUNTERRICHT

Absender (Name und Anschrift des Antragstellers)

Stempel der Schule



ANTRAG AUF TEILNAHME

am

katholischen Religionsunterricht
evangelischen Religionsunterricht
als ordentlichem Lehrfach

1. Antrag des Erziehungsberechtigten / des volljährigen Schülers

Hiermit wird beantragt, dass die/der Schüler/in

Name: _____

geb. am: _____ Klasse: _____

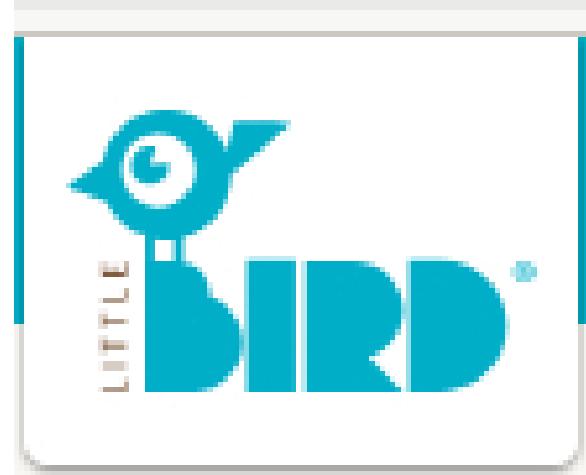
gemäß KMS Nr. VI.2-5 S 4402, 1/6/5 vom 21.10.2009 am oben angegebenen Religionsunterricht
als Pflichtfach nach Maßgabe der Schulordnung teilnehmen kann.

Begründung (für Genehmigung unbedingt erforderlich):

Ich bin davon unterrichtet, dass der katholische bzw. evangelische Religionsunterricht nach
Inhalt und Form als bekenntnisgebundener Unterricht erteilt wird. Die Pflicht zum Besuch des
Ethikunterrichtes entfällt erst nach Genehmigung dieses Antrages.

BETREUUNGSEINRICHTUNGEN

- <https://portal.littlebird.de/Zirndorf>



WEITERE INFORMATIONEN

<https://www.km.bayern.de/lernen/schularten/grundschule/einschulung-und-schulwegsicherheit>



**VIELEN DANK FÜR IHRE
AUFMERKSAMKEIT!**



Ihr Team der Grundschule 1 Zirndorf